



**UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
GRIGORE T. POPA IAȘI**

Str. Universității nr.16, 700115, Iași, România
www.umfiasi.ro

PROGRAM MANAGERIAL

Pentru Candidatura la Funcția de DECAN

FACULTATEA DE MEDICINĂ

**Universitatea de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa" Iași
2020 - 2024**

Conf. univ. dr. Cristian STĂTESCU

"Universitatea este trezoreria viitorului unei țări !"

Winston Churchill



SECRETARIAT FACULTATE

+40 232 301 615 tel / +40 232 211 820 fax
dec_med@umfiasi.ro

PREAMBUL

Societatea are dreptul de a aștepta de la sistemul de educație din învățământul superior formarea unei elite capabile să piloteze destinele țării, să conducă la progresul ei științific, tehnic, economic, cultural. Plecând de la premisele: ideile conduc lumea, cunoașterea înseamnă putere și înțelepciune, viitorul omenirii depinde de educație, universității îi revine datoria asigurării unei educații care să constituie temelia durabilă a punerii cunoașterii științifice și experienței acumulate în slujba progresului. În contextul influenței crescute a globalizării sistemului de învățământ superior în întreaga lume, universitatea/facultatea trebuie să răspundă exigențelor dezvoltării socio-economice și culturale prin formarea de specialiști capabili să se integreze și să circule în rețeaua internațională.

Misiunea și răspunderea noastră ca profesori, este în primul rând să ne educăm studenții, dar și să ne educăm în egală măsură; să transferăm cunoștințe și în același timp să învățăm noi înșine, pentru a ține pasul cu actualitatea și progresul. *"Educația, astfel, nu este un scop în sine, ci este mijlocul prin care ne atingem scopurile."*

OBIECTIVE GENERALE

- ⇒ Educație sub cupola exigențelor formării profesionale;
- ⇒ Asigurarea calității învățământului medical prin atingerea propriilor obiective, nu numai cele impuse ca standarde naționale;
- ⇒ Adoptarea principiilor bunei guvernante;
- ⇒ Valorificarea cercetării științifice prin orientarea acesteia spre nevoile sistemului medical, a mediului socio-economic;
- ⇒ Gestionarea într-o manieră riguroasă, rațională și transparentă a resursei umane, infrastructurii, resursei financiare.

OBIECTIVE STRATEGICE

1. ÎNVĂȚĂMÂNT

Facultatea de Medicină este angajată în construcția unui mediu educativ care să corespundă necesităților studenților în dezvoltarea lor profesională. Reușita în acest plan este un proiect comun al membrilor comunității și deopotrivă al studenților. Misiunea nu este ușoară în condițiile în care învățământul medical românesc este marcat de creșterea numărului de facultăți de profil și de un debut al reducerii consistente a absorbției în piața muncii. Într-o astfel de configurație, individualizarea și afirmarea Facultății de Medicină a Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T.



Popa” din Iași se realizează privind învățământul prin prisma unor exigențe pe care mi le asum ca obiective specifice în viitorul mandat:

- promovarea unui proces de învățământ de calitate, centrat pe nevoile studenților și corelat cu cerințele de pe piața muncii;
- asigurarea calității și adaptarea formării profesionale la nevoile societății la nivel regional și internațional, pe de o parte, și compatibilizarea acestei pregătiri cu cele similare, prestigioase la nivel internațional;
- corelarea într-o mai mare măsură a programului de pregătire a studenților cu competențele corespunzătoare calificării;
- creșterea cuantumului activității de predare în evaluarea/promovarea cadrelor didactice;
- continuarea modernizării metodelor și tehnicilor de predare, aplicarea cu preponderență a metodelor interactive și a cursurilor dezbateri cu suport explicitar;
- promovarea metodelor moderne de predare și transmitere a informațiilor de tip e-learning, learning-space, e-books, e-lessons;
- redimensionarea formațiilor de studiu în scopul optimizării raportului cost/eficiență/calitate;
- corelarea și validarea interdisciplinară a curriculumelor;
- introducerea de noi strategii de reformă curriculară care se reflectă în modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților prin introducerea unui nou sistem de apreciere și, implicit, de ierarhizare a studenților pe baza notelor din timpul anului;
- adaptarea programelor analitice cu cele ale facultăților cu care există relații sau perspective de colaborare pentru facilitarea mobilităților;
- stimularea învățării pe tot parcursul anului prin creșterea ponderii în nota finală a rezultatelor obținute pe parcursul semestrului;
- diversificarea și adaptarea permanentă a programelor de licență/master la cerințele comunității muncii;
- identificarea de modalități de diversificare a domeniilor de formare continuă prin sisteme de tip modular, flexibile; revizuirea ofertei de cursuri postuniversitare și adaptarea temelor acestora la necesitățile practicienilor;
- promovarea formării continue și adaptarea ofertei de programe acreditate la cerințele mediului economic și socio-cultural;
- finalizarea acțiunii de compatibilizare a învățământului cu nivelul european pentru specializările la care acest proces nu s-a finalizat (Asistență Medicală Generală, Nutriție și Dietetică).

2. CERCETARE

Cercetarea, dublată de inovare este cea mai bună recomandare a oricărei universități / facultăți / personalități. Cercetarea este una dintre misiunile importante ale Universității, asumată prin Cartă și responsabilă într-o proporție mare de locul în ierarhia universităților atât la nivel național dar și internațional. Dorința constantă a tuturor membrilor comunității academice de a depăși stadiul de universitate de educație și cercetare și a ajunge în rândul universităților de învățământ și cercetare



avansată se răsfârânge asupra activității de cercetare a fiecărui nucleu format. În cazul Facultății de Medicină, consider oportune în această direcție următoarele acțiuni:

- dezvoltarea activității de cercetare-inovare și de transfer tehnologic;
- implicarea în dezvoltarea unor proiecte/platforme majore de cercetare: Centrul Avansat de Cercetare-Dezvoltare în Medicina Experimentală (CEMEX);
- elaborarea unui plan strategic de cercetare al Facultății de Medicină cu teme din domeniile de vârf ale cercetării medicale;
- dezvoltarea / stimularea unor nuclee de cercetare din facultate prin alocarea de resurse suplimentare;
- dezvoltarea unei culturi a cercetării interdisciplinare, susținerea proiectelor de cercetare comună cu facultăți de profil din țară și străinătate;
- deschiderea pe termen lung de noi colaborări cu structuri de cercetare clinică și fundamentală (universități, institute de cercetare);
- găsirea unor oportunități de acordare a bonusurilor salariale pentru performanță didactică și cercetare, având ca scop diminuarea plecării din sistem a unor tineri asistenți;
- creșterea numărului de publicații de specialitate realizate, raportat la personalul academic, în reviste cotate în baze de date recunoscute la nivel internațional, ceea ce va duce la creșterea vizibilității;
- stimularea obținerii titlului de cadru didactic abilitat pentru cei care au condiții de abilitare;
- cooptarea de studenți în colectivele de cercetare în scopul formării de cercetători;
- creșterea vizibilității internaționale a facultății (participări la congrese, simpozioane internaționale, publicații).

3. RESURSĂ UMANĂ

Oamenii sunt creatorii tuturor lucrurilor, promotorii oricărei acțiuni și bunul cel mai de preț al Universității. Managementul resurselor umane este un factor important de progres. Resursa umană este un instrument, un mod de acțiune și un mijloc sigur de îmbunătățire a rezultatelor. Într-o societate informațională, capitalul uman poate înlocui capitalul financiar ca resursă strategică. Îmi propun o politică eficientă în domeniul resurselor umane rezumată astfel:

- promovarea unui mediu colaborativ de activitate didactică și a unor servicii de calitate pentru membrii comunității universitare;
- identificarea și atragerea dintre absolvenții performanți ai facultății noastre către cariera didactică, având în vedere numărul redus de cadre didactice, în special asistenți universitari;
- motivarea și creșterea interesului cadrelor didactice pentru activitatea educațională în contextul în care promovarea pe linie academică depinde în mare măsură de activitatea de cercetare științifică;
- reechilibrarea normei didactice, care în prezent este mare;
- adecvarea motivării personalului prin corelarea sistemului de recompensă cu performanțele obținute de Facultate pe seama contribuției individuale;



- conceperea și implementarea de către fiecare departament didactic al facultății a unui program de dezvoltare a resurselor umane proprii (recrutare, promovare, specializare sau conversie a personalului didactic și de cercetare);
- orientarea fiecărui angajat către autoperfecționare;
- asigurarea unui climat de implicare și de valorificare a potențialului fiecărui membru al Facultății, în comunitatea academică;
- stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar.

4. STUDENȚI

Universitatea este locul formării profesionale, locul dezvoltării responsabilității și moralității. Studentul reprezintă până la urmă arbitrul final al calității procesului educațional dintr-o instituție. Creșterea cuprinderii tinerilor în învățământul superior este un obiectiv în sine, asumat de România în cadrul strategiei Europa 2020 - însă acest lucru nu trebuie tratat singular ci corelat cu performanța sistemului, măsurată prin performanța absolvenților, dar și prin satisfacția studenților cu privire la viața universitară. Facultatea de Medicină este un loc în care cei ce urăsc ignoranța, se străduie să cunoască, iar cei ce înțeleg adevărul, se chinuie să-i facă și pe alții să-l cunoască, totul într-un parteneriat cadru didactic - studenți. În ceea ce privește studenții consider importante următoarele activități susținute:

- concentrarea atenției și a acțiunilor pe nevoile studenților;
- menținerea sistemului de realocare anuală a locurilor bugetate, în funcție de rezultatele mediilor obținute în anul universitar anterior;
- acordarea unei importanțe mai mari formării practice a studentului prin metodele bazate pe simulare în Centrul de Simulare al U.M.F. Iași;
- implicarea unui număr cât mai mare de studenți în actul decizional;
- cooptarea studenților în comisiile de lucru ale Facultății;
- stimularea participării acestora într-un număr mai mare la evaluarea cadrelor didactice;
- crearea unor relații profesionale personalizate între cadrul didactic și student;
- sprijinirea activității de cercetare științifică a studenților;
- conștientizarea importanței participării la acțiuni de voluntariat;
- stimularea participării studenților la programele de mobilitate ce permit schimburi de experiență de tip național sau internațional, mai ales către țările anglofone, zonă mai puțin acoperită până la acest moment.

5. MANAGEMENT

Viitorul reprezintă o proiecție, o viziune consolidată pe prezent, prezent clădit pe trecut. Din punctul meu de vedere managementul Facultății de Medicină ar trebui să însemne o continuare armonioasă, participativă și responsabilă a întregii activități didactice, științifice, administrative. Principalele acțiuni manageriale la care mă angajez constau în:

- asumarea misiunii Universității;
- individualizarea Facultății de Medicină prin adoptarea de misiuni specifice operaționalizate în strategii de dezvoltare;
- dezvoltarea sinergiei între învățământ, cercetare și relaționare cu comunitatea;
- susținerea deplasării și participării unui număr cât mai mare de cadre didactice la manifestări științifice naționale și internaționale, prin identificarea de fonduri la nivelul universității;
- integrarea noțiunii de dezvoltare durabilă și internaționalizare în cursul formării;
- promovarea unei culturi a reușitei;
- creșterea diversității de atracție a resurselor financiare;
- creșterea notorietății Facultății de Medicină la nivel de instituțional, local, național, internațional;
- continuarea "Carvanei UMF", "Școala altfel", "Zilele porților deschise" de popularizare a ofertei academice în rândul elevilor din zona Moldovei și Bucovinei, având ca efect creșterea calității candidaților la admitere;
- sprijinirea organizării și promovării acțiunilor studenților din cadrul societății SSMI de simulare a examenelor de admitere și a celor de rezidențiat;
- creșterea numărului de studenți străini, contribuind la internaționalizarea procesului educațional al universității noastre.

Acestea sunt principalele direcții de management propuse pentru perioada 2020-2024.

Prezentul plan managerial cuprinde un set de acțiuni motivante pentru Facultatea de Medicină, contribuind astfel la îndeplinirea misiunii propuse și asumate de domnul Rector pentru perioada 2020-2024, "**exelență prin prosperitate, progres prin inovare**". Obiectivul fundamental rămâne efortul de direcționare a tuturor energiilor universității către EXCELENȚĂ - un demers strategic axat pe promovarea unui management academic modern, într-un climat intern plăcut și stimulativ intelectual, atât pentru studenți, cât și pentru corpul profesoral.

Facultatea noastră va fi implicată în comunitate alături de celelalte facultăți din universitate, generând un simț al mândriei față de contribuția noastră la educația societății contemporane.

Conf. univ. dr. Cristian STĂTESCU

Iași, 21 februarie 2020