

**UNIVERSITATEA DE MEDICINA ȘI FARMACIE  
"GRIGORE T. POPA" IAȘI**

**PROGRAM MANAGERIAL**

***Motto: Excelență prin progres permanent.***

**Prof. Dr. IONELA LĂCRĂMIOARA ȘERBAN**

**MARTIE 2020**

*I. Șerban*

## **CUPRINS**

**Facultatea de Medicină – *de unde am plecat...***

**Facultatea de Medicină – *ce am realizat...***

**Misiunea Facultății de Medicină – strategii și acțiuni  
proapse**

**Educație**

**Cercetare**

**Resurse umane**

**Administrație**

*L. Ionescu*

## **Facultatea de Medicină – de unde am plecat...**

Facultatea de Medicină a fost înființată la 1.12.1879, odată cu Universitatea din Iași (astăzi Universitatea „Al. I. Cuza”), iar în 1887 prima promoție de absolvenți ai Facultății de Medicină ieșene a primit titlul de “Doctor în Medicină și Chirurgie”, titlul ce asigura dreptul de liberă practică. În 1894 a fost desăvârșită construcția celui mai important edificiu al complexului universitar, Institutul de Anatomie, reprezentând atunci cel mai modern centru de învățământ anatomic și de cercetare din sud-estul Europei și care devine centrul formativ pentru una din cele mai puternice școli de anatomie descriptivă și topografică și de chirurgie operatorie. Reprezentanți de seamă ai acesteia au fost Aristide Peride (fondatorul Institutului), Emanuel Riegler, Francisc Rainer și Grigore T. Popa. Baza clinică a Facultății, reprezentată inițial de Spitalul Sfântul Spiridon, se extinde odată cu înființarea Spitalului pentru boli mintale și nervoase Socola, unde profesorul Constantin Parhon, fondatorul Endocrinologiei, va pune bazele renumitei școli de Neuro-Psihiatrie din Iași și va contribui la înființarea celei de a doua Clinici de Endocrinologie din România. Tot la Iași, titularul catedrei de Patologie Generală, profesorul Tiron, introduce printre primii în România tratamentul cu raze X. În 1948 Facultatea de Medicină devine Institut de Medicină, având în componența sa Facultățile de Medicină Generală, Pediatrie, Igienă, Stomatologie și Farmacie.

Pe lângă asigurarea continuă a formării de noi generații de medici cu o pregătire profesională de calitate și cuprinzătoare, în cadrul Facultății de Medicină din Iași s-au deschis noi drumuri în știința medicală. Școli precum cea de semiologie medicală (susținută în timp de profesorii I. Lungu, C. Strat, I. Triandaf), medicină internă (sub coordonarea profesorilor I. Enescu, Gh. Tudoran, C. I. Negoită) și chirurgie (profesorii I. Tănăsescu, N. Hortolomei, Gh. Chipail, C. Dolinescu), boli infecțioase (sub coordonarea multor figuri marcante, începând de la Prof. Dr. Al. Slătineanu și până la Prof. Dr. A. Vâță), preocupările interdisciplinare de neuro-endocrinologie ale profesorilor C. I. Parhon și Gr. T. Popa sunt doar câteva exemple cu privire la contribuția școlii medicale ieșene la progresul medicinei românești și chiar internaționale.

Cifra de școlarizare a crescut progresiv de-a lungul anilor, în paralel cu necesarul de cadre medicale în teritoriu; studenților români adăugându-se și generațiile de studenți internaționali, care s-au întors după terminarea studiilor în țările de origine și au făcut dovada unei solide pregătiri profesionale, permițând menținerea în timp a

acestor legături de instruire medicală între facultatea noastră și organismele sanitare și de învățământ din țările respective.

Progresul învățământului medical universitar ieșean a avut un ritm încă și mai alert după anii 1990, când a putut fi structurat după principii moderne și funcționale; disciplinele de tradiție au căpătat un avânt suplimentar de dezvoltare, pe lângă acestea înființându-se discipline noi, totul în spiritul apropierii de eficiența și modernitatea modelelor didactice vestice de predare medicală. În același spirit de integrare europeană a fost introdus sistemul de credite transferabile, deschizând posibilități de colaborare și schimb între studenții medicinei ieșeni și cei din alte centre universitare interne și externe. În cadrul Facultății de Medicină din Iași s-au înființat și Programe de Studiu cu durata de școlarizare de 3-4 ani (Asistență Medicală Generală, Laborator Clinic, Moașe, Radiologie și Imagistică Medicală, Audiologie), care pregătesc cadre medicale medii.

**Tradiția și continuitatea învățământului medical ieșean ne obligă să continuăm pe acest drum, al actului educațional de calitate, oferind condiții și facilități pentru studiu la nivelul excelenței academice.**

## **Facultatea de Medicină – ce am realizat...**

**Facultatea de Medicină** a reprezentat permanent o componentă importantă a Universității privind respectarea principiilor libertății academice, performanței și transparenței, atât în formarea studenților cât și în afirmarea profesională și științifică a cadrelor didactice.

Facultatea de Medicină este cea mai mare facultate din cadrul **Universității de Medicină și Farmacie “Grigore T. Popa”** și a parcurs multiple etape de schimbare, urmare a dinamicii sistemelor de învățământ superior românesc și european, principalele reperi în dezvoltarea și promovarea valorilor din cadrul Facultății.

La Facultatea de Medicină studiază cel mai mare număr de studenți naționali (3900 studenți) și internaționali (1665 studenți) care sunt înscriși la programele aflate în derulare.

**a. Recrutarea studenților.** În ultimii 4 ani am avut în vedere îmbunătățirea politicii de recrutare a studenților naționali. S-a urmărit organizarea, împreună cu SSMI, a celor două sesiuni anuale de simulare pentru admitere, cu scopul de a pregăti candidații pentru examenul de admitere. De asemenea, prin organizarea și participarea la acțiuni precum Târgurile de oferte educaționale și Caravana UMF, s-a urmărit prezentarea ofertei educaționale a facultății și recrutarea candidaților pentru programele aflate în derulare. Organizarea activității “O zi student la Medicină”, prin care elevii participă la cursuri, obișnuiește candidații cu activitățile cotidiene ale vieții de student. În ceea ce privește admiterea studenților internaționali, am urmărit recrutarea acelor candidați cu pregătire preuniversitară bună; în acest scop am propus și am implementat introducerea unor noi criterii de evaluare a candidaților. De asemeni, Facultatea a participat la Târguri de oferte educaționale (Glasgow, Berlin, Casablanca, Dusseldorf, Geneva, etc.), în scopul promovării ofertei educaționale.

**b. Susținerea studenților.** Am urmărit creșterea numărului de locuri bugetate la Programele Asistență Medicală Generală și Nutriție și Dietetică reducând astfel abandonul școlar. De asemenea, Facultatea oferă ajutor financiar studenților aflați în situații speciale.

Proiectele FDI “Echitate socială pentru o medicină inclusivă – ProMEDIC” (2018-2019) și “Reducerea abandonului universitar și creșterea performanțelor academice și socio-emoționale ale studenților din anul I – ciclul de licență din Facultatea de Medicină – PROMedicIS” (2019-2022) au realizat nu numai ajutorarea financiară a studenților dar și consilierea acestora privind parcursul lor

academic, în colaborare cu SCOP. Am susținut consilierea studenților prin sistemul de tutorat - sistem de îndrumare extrem de bine definit și implementat la nivel de facultate. Acesta este un program de sprijin și consiliere pentru studenți, pentru a le facilita integrarea în învățământul superior, pentru a oferi îndrumări în alegerea opțiunilor de predare, culturale și sociale cele mai potrivite, specifice vieții studenților, care vizează îmbunătățirea rezultatelor educaționale. În acest sens, am publicat "Ghidul tutorelui", un instrument de ajutor pentru cadrele didactice. Performanța studenților a fost răsplătită prin premii acordate studenților, atât celor de la programele în limba română cât și celor de la programele în limba engleză și franceză.

**c. Diversitatea academică** s-a extins, pe lângă programele de licență de bază de 360, 240 și 180 credite transferabile, prin acreditarea de masterate noi, ce aparțin Facultății de Medicină, urmărindu-se o flexibilitate orientată pe adresabilitatea candidaților potențiali, în funcție de cerințele în permanentă schimbare de pe piața muncii din România și din afara granițelor. Diversitatea academică prin multiculturalism a pornit de la dezvoltarea strategiei de recrutare a studenților din alte țări și s-a extins prin promovarea și susținerea logică și financiară a mobilităților Erasmus *incoming/outgoing*. Numărul studenților Erasmus a crescut semnificativ în ultimii ani).

An universitar	Studenți <i>incoming</i>	Studenți <i>outgoing</i>
2016-2017	31	58
2017-2018	36	65
2018-2019	31	76

**d. Curriculum.** În ceea ce privește curriculum-ul am realizat înnoiri în cadrul Facultății, cu responsabilitate și justificate față de membrii acestei comunități academice, studenți și cadre didactice, dar și față de cei care așteaptă ca din amfiteatrele facultății noastre să plece, la un drum temerar, generații de medici capabili să răspundă nu numai la propriile așteptări dar și la cele ale întregii societăți. Modificările de curriculum s-au realizat în conformitate cu standardele ARACIS, urmărind să răspundă necesităților curente ale educației medicale pentru atingerea dezideratelor de: eficiență, competitivitate, transparență. Învățământul liniar integrat a fost completat cu introducerea în curiculă a noi discipline obligatorii, opționale și facultative, ca răspuns la tendințele integrative din învățământul european. Curricula modernă, cu specific național și integrată în sistemul european, a urmărit, de asemenea, dobândirea competențelor practice solide, prin creșterea numărului de ore la

disciplinele Abilități medicale și Abilități chirurgicale, organizarea lor pe două semestre și stabilirea clară a subiectelor ce vor fi studiate. În acest sens, echipele de cadre didactice din proiectul "Building Curriculum Infrastructure in Medical Education" (BCIME) participă la *training* în vederea implementării cu succes a noilor tendințe educaționale în domeniul medical.

**e. Personalul didactic.** Resursa umană a reprezentat o preocupare permanentă, în ceea ce privește selecția și performanțelor cadrelor didactice. Din dorința de a realiza un echilibru privind raportul numeric cadre didactice / studenți, politica de promovare și recrutare de noi cadre didactice a fost una foarte intensă. În perioada 2016-2020 am organizat și susținut câte două sesiuni de concursuri didactice / an universitar; ~159 din candidații admiși sunt noi cadre didactice. De asemeni, promovarea la grade didactice superioare a fost o preocupare importantă, cu scopul de a fi realizată o piramidă a personalului didactic din facultate, cât mai apropiată de necesități. Astfel, în anul 2020, din totalul de 650 cadre didactice, 10% sunt profesori, 17,2% conferențieri, 30% șefi de lucrări și 51% asistenți. Facultatea de Medicină respectă politicile și programele Universității pentru asigurarea calității. Facultatea organizează anual un proces amplu și complex de evaluare a cadrelor didactice, la care participă managementul facultății (membrii consiliilor de departament, directorii de departament, prodecanii, decanul). Rezultatele procesului de evaluare sunt foarte bune, concretizate prin mărire salarială de 30% (din 650 cadre didactice, 628 au obținut calificativ foarte bine).

Personalul didactic al Facultății de Medicină este parte integrantă a sistemului medical ieșean; toate cadrele didactice din disciplinele clinice lucrează în rețeaua sanitară. Majoritatea managerilor medicali de spitale și ai secțiilor de spitale sunt și cadre didactice ale facultății noastre. Toate Consiliile de administrație ale spitalelor din Iași au ca membri cadre didactice din facultatea noastră, numirea acestora, prin decizie, se face la propunerea conducerii facultății. Astfel, cadrele didactice ale Facultății reprezintă și *stakeholders* ai sistemului sanitar, cea ce are o influență deosebită în stabilirea relației între curriculum și necesitățile sistemului sanitar.

De asemeni, conducerea facultății susține perfecționarea profesională a cadrelor didactice tinere, prin promovarea schimburilor *Erasmus Teaching*, în vederea schimburilor didactice de experiență cu rezultat direct asupra modalităților moderne și specifice de învățare în domeniul medical. Mai mult, conducerea facultății sprijină perfecționările profesionale ale cadrelor didactice cu menținerea salariului pe perioada deplasării. Un număr de 54 cadre didactice au beneficiat de

aceste facilități, care s-au reflectat în activitatea didactică și profesională a acestora și a Facultății de Medicină.

**f. Activitatea de cercetare.** Activitatea de cercetare desfășurată în cadrul Facultății de Medicină a contribuit în cea mai mare măsură la buna poziționare a universității în *ranking*-urile la care a participat. Cercetarea este un punct important care asigură recunoașterea activităților academice meritorii. Experiența și cercetarea în serviciul clinic sunt utilizate în activitățile de predare și învățare, luând în considerare rapoartele profesor-student relevante pentru diferitele componente curriculare. Cercetarea avansată și publicațiile relevante a dus la crearea cadrului optim de afirmare a cadrelor didactice tinere și a doctoranzilor, inclusiv prin programe de burse doctorale și postdoctorale finalizate cu publicații și participări la manifestări științifice recunoscute. Cadrele didactice din Facultate au avut o activitate științifică importantă în perioada 2016-2020, reflectată prin 2242 publicații ISI (1834 cotate, 32 indexate, 376 *proceedings*), 1342 publicații BDI, 82 proiecte de cercetare finanțate prin competiție de *grant* (25 internaționale, 17 naționale, 7 private, 33 granturi interne), 1140 participări la conferințe naționale și internaționale.

**g. Baza materială.** Un element important pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate, baza materială a reprezentat un obiectiv permanent al Facultății. În acest sens, conducerea facultății a urmărit îmbunătățirea anuală a bazei materiale a disciplinelor. Anual, în urma constituirii planului anual de achiziții, s-au adus îmbunătățiri semnificative ale bazei materiale a disciplinelor în vederea desfășurării unui proces educațional modern.

An universitar	Suma (Ron)
2016-2017	641 702
2017-2018	189 718
2018-2019	215 590
2019-2020	în curs de achiziție

În 2017 a fost inaugurat Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală – centru de referință modern pentru dezvoltarea abilităților lingvistice ale studenților noștri. Mai mult, în clădirea "Nicolae Leon" facultatea noastră beneficiază de spații didactice moderne de curs și seminar, laboratoare dedicate activităților specifice (abilități medicale și chirurgicale, informatică, pacient standardizat), unde se desfășoară un proces didactic la standarde internaționale.

*D. Ștefan*



**h. Activitate de evaluare.** Am parcurs o intensă activitate de evaluare, în vederea armonizării sistemului educațional cu cel național și European. În perioada 2016-2020, eforturile privind creșterea calității procesului didactic, cât și recunoașterea valorii nivelului de formare a studenților de către un corp profesoral de elită, au condus la recunoașterea internațională, de către EUA, a îndeplinirii standardelor de calitate de către Facultatea noastră. Strategiile reformei curriculare au fost completate cu cele care se reflectă în modalitatea de evaluare a cunoștințelor studenților, prin implementarea sistemului de evaluare și implicit de ierahizare a acestora; sistem care s-a extins la toate disciplinele, cu excepția celor din anul VI. Acest sistem a crescut competitivitatea studenților și gradul de încredere în sistemul de apreciere a performanțelor. Mai mult, suntem în plin proces de evaluare internațională după standardele World Federation for Medical Education (WFME), de către Independent Agency for Accreditation and Rating (IAAR). Scopul acestei evaluări reprezintă o oportunitate de reflecție și apreciere atentă a situației actuale a Facultății precum și un imbold excelent pentru dezvoltarea instituțională.

## Misiunea Facultății de Medicină

Misiunea Facultății de Medicină este să formeze resursa umană pentru domeniul medical, să creeze, să conserve, să transmită și să aplice cunoașterea, stimulând performanța didactică și științifică. Acestea trebuie realizate prin valorificarea tradiției și deschiderea către nou, atragerea valorilor, stil de muncă creativ, gândire critică. Ansamblul tuturor acestor mijloace se sprijină în primul rând pe înalt profesionalism în activitățile medicale, didactice și de cercetare științifică. Promovarea **exceleței** nu este o destinație, ci un efort continuu de a fi mai bine organizați, mai eficienți, mai performanți.

### Strategii și acțiuni propuse

Obiectivele strategice se înscriu în patru direcții diferite: educație, cercetare, resursa umană și administrație.

### Exceleță în educație

Buna organizare a actului educațional este inerentă pentru excelența în educație. Abordarea transdisciplinar și integrativ a cunoștințelor oferite de direcțiile de studiu poate asigura modularea și optimizarea curriculară, pentru interdependențe corelative între diversele direcții de studiu din ansamblul învățământului fundamental și clinic.

Atragerea candidaților performanți și selecția lor prin examen de admitere riguros vor crește calitatea actului educațional la Facultatea de Medicină și astfel se va obține o bună inserție a absolvenților pe piața muncii, cu satisfacerea adecvată a cerințelor tot mai crescute din partea angajatorilor.

Redimensionarea formațiilor de studiu va asigura o pregătire mai eficientă a studentului, teoretică și practică, urmând principiile educației centrate pe student.

Formarea calitativ superioară a studenților înscriși la Facultatea de Medicină, în acord cu exigențele impuse la nivel național și internațional prin:

- coerență în elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ;
- actualizarea curriculei și derularea unui învățământ interactiv; centrarea predării pe obținerea de competențe și abilități;
- dezvoltarea metodelor de învățământ formativ și a sistemului de examinare cu caracter formativ, care să predomine în raport cu cel informativ;

- redimensionarea rolului și locului informației teoretice, promovarea învățământului practic cu aplicabilitate clinică;
- optimizarea aplicării sistemului de credite transferabile, pentru asigurarea unei strategii dinamice a mobilităților;
- revizuirea competențelor și abilităților și introducerea unora noi, în acord cu exigențele de formare și cerințele europene;
- redefinirea ofertei de cursuri opționale și facultative care să corespundă cu preocupările de instrucție ale studenților și cu tendințele actuale ale învățământului medical;
- îmbunătățirea experienței de învățare pentru studenți, prin accesul la bazele de date bibliografice prin Platforma *e-Learning*;
- reducerea timpului petrecut de către student în universitate, prin optimizarea orarului și acordarea unui timp mai mare pentru pregătirea individuală;
- acordarea importanței meritate pentru formarea practică, atât prin metodele tradiționale, cât și prin utilizarea metodelor moderne bazate pe simulare;
- îmbunătățirea activității didactice cu studenții în spitalele universitare, prin parcurgerea de module pregătitoare de simulare, în condiții optime de învățare, astfel studenții având, la contactul efectiv cu pacienții, un bagaj de cunoștințe superior și un fond mai bun pentru dobândirea de experiență practică propriu-zisă;
- implementarea în procesul de învățământ a datelor și informațiilor având drept criteriu principiul medicinei bazate pe dovezi;
- crearea unei relații personalizate între cadrul didactic și studenți; flexibilitatea cadrelor didactice, bazată pe o disponibilitate a lor de a răspunde la curiozitățile și așteptările de cunoaștere și educație ale studenților, urmărind totodată atingerea obiectivelor curriculare;
- optimizarea sistemului de evaluare a cunoștințelor și abilităților, prin evaluarea aspectelor formative, depășind simpla verificare tradițională a unor acumulări de cunoștințe teoretice și practice;
- încurajarea absolvenților de la programele de studiu de 240 și 180 credite pentru continuarea studiilor prin înscrierea la Masterat, satisfăcând astfel dorința și necesitatea de completare a competențelor dobândite în cursul programului de licență, în concordanță cu cerințele de pe piața muncii;
- creșterea competitivității pe piața muncii a absolvenților, indiferent de țara în care vor lucra;
- adaptarea examenului de licență la standardele naționale și la cele europene;
- promovarea imaginii ofertei academice a Facultății în mediile locale, zonale, naționale și internaționale, ca o premisă a realizării unei identități specifice în spațiul universitar național și european.

### **Exelență în cercetarea științifică**

*Universitățile au funcții fundamentale: cercetare, predare/învățare, servicii pentru comunitate; desfășurate în condiții de autonomie instituțională și libertate academică (UNESCO, 2009).*

Menținerea statutului actual al Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” Iași, de Universitate de cercetare avansată și educație, implică din partea Facultății noastre un efort și o muncă susținută de cercetare. Atragerea mai multor cadre didactice pentru desfășurarea unui act de cercetare de calitate superioară va permite o mai bună vizibilitate și recunoaștere internațională, pentru instituție și pentru cercetători.

Iată de ce în cadrul Facultății un rol major îl are și îl va avea dezvoltarea unei activități de cercetare de excelență prin intermediul colectivelor de cercetare existente și sprijinirea formării de noi colective și centre de cercetare, în paralel cu eforturi susținute de asigurare a infrastructurii și dotărilor necesare desfășurării cercetării biomedicale de nivel înalt.

Educația doctorală și postdoctorală se materializează în nuclee de interdisciplinaritate, care urmăresc integrarea cercetării cu formarea profesională. Voi sprijini și încuraja dezvoltarea mobilităților (intra- și internaționale) a asistenților de cercetare, în vederea dezvoltării orizontului de cercetare.

Echipele de cercetare vor fi susținute și orientate spre interdisciplinaritate și vor pune accent pe cooperare națională în cadrul unor consorții universitare și pe implicarea în cooperarea academică internațională, prin realizarea unor noi conexiuni, în spațiul universitar românesc, european și mondial. O șansă de dezvoltare a echipelor de cercetare o poate reprezenta accesarea de surse diverse de finanțare și aderarea la rețele de cooperare din domeniul cercetării.

Din păcate, există riscul ca singura motivație a cercetării să fie atingerea criteriilor de promovare. Voi susține oferirea de compensații materiale; burse de merit și de excelență, pentru tinerii cercetători.

Pe lângă doctoranzi, este benefică implicarea în activitatea de cercetare din partea studenților de la programele de licență și masterat. Aceasta aduce un plus de valoare și pregătește noua generație pentru cercetarea biomedicală, tot mai prezentă în actul medical de calitate. Principalele direcții în acest sens sunt următoarele:

- intensificarea activității departamentelor privind activitatea de cercetare și elaborarea și implementarea unor strategii de cercetare în concordanță cu indicatorii stabiliți de universitate;
- crearea de nuclee de cercetare multidisciplinară pentru identificarea, atragerea și formarea cercetătorilor;
- extinderea măsurilor pentru recompensarea rezultatelor cercetării de calitate;
- intensificarea colaborărilor în activitatea de cercetare științifică, transfer de cunoaștere, transfer tehnologic și inovare; cu parteneri publici și din mediul privat, naționali și internaționali;
- creșterea numărului de studenți implicați în activitatea de cercetare; dezvoltarea abilităților și calităților acestora, într-un mediu de cercetare care promovează gândirea critică;
- creșterea nivelului de sprijin, informare și instruire oferite studenților implicați în cercetare, pentru a maximiza păstrarea studenților și dezvoltarea acestora;
- atragerea studenților în zona de cercetare fundamentală efectivă;
- atragerea studenților în proiecte de tip lucrare de licență, integrate în temele majore de cercetare ale Facultății.

#### **Exelență privind resursa umană**

La Facultatea de Medicină încă se înregistrează un deficit de cadre didactice tinere raportat la numărul de studenți, iar recrutarea acestora se supune normativelor naționale în vigoare. Menținerea legăturii permanente cu absolvenții valoroși care profesază în străinătate, pentru a-i încuraja să se integreze în comunitatea noastră, este un obiectiv major pentru susținerea excelenței în cercetare, printr-un transfer de pregătire și experiență.

Respectarea riguroasă a metodologiilor de selecție a cadrelor didactice, în spiritul corectitudinii și încurajării calității, va spori încrederea tinerilor care doresc să urmeze cariera academică în Facultatea de Medicină. Avem astfel posibilitatea să construim un profil al personalului adecvat la cerințele în schimbare ale sectorului de învățământ superior, prin:

- recrutarea, păstrarea și dezvoltarea personalului academic de elită; cu capacitățile esențiale necesare și cu expertiza corespunzătoare, pentru a realiza obiectivele de cercetare și educație ale Facultății de Medicină și ale Universității;
- dezvoltarea resursei umane și previziunea realistă a nevoilor fiecărei discipline;

- un sistem coerent de pregătire a cadrelor didactice, bazat pe diverse forme de educație continuă organizate la nivelul facultății, pe studiu individual și pe confruntarea de idei;
- motivarea personalului didactic din cadrul Facultății: analiza periodică a valorilor profesionale și didactice prin fișe de autoevaluare, evaluarea prestației didactice în baza aprecierilor formulate de studenți, diferențierea salariilor și recompenselor suplimentare (salarii de merit, premii, gradații) în funcție de participarea la organizarea și desfășurarea unor acțiuni ale Facultății (manifestări științifice organizate, admitere, licență, eventuală activitate didactică suplimentară față de norma de bază, organizarea și participarea la susținerea unor cursuri de masterat, intensive postuniversitare, complementare), instruirea personalului Facultății de Medicină cu privire la criteriile de calitate și urmărirea respectării prevederilor legale;
- sprijinirea cadrelor didactice în vederea susținerii abilitării;
- extinderea programelor de profesionalizare a cadrelor didactice și susținerea financiară a programelor de stagii de perfecționare în străinătate a cadrelor didactice tinere;
- sprijinirea personalului didactic pentru extinderea competențelor lingvistice;
- intensificarea activităților prin care cadrele didactice să participe la mobilități și cooperări internaționale în domeniul educației;
- actualizarea criteriilor de evaluare a performanțelor în conformitate cu evoluțiile standardelor la nivel național și internațional.

Comunicarea intra-universitară este foarte importantă ca factor social și ca factor de progres, de eficientizare a activității, de optimizare a interacțiunilor între structurile organizatorice ale Facultății și între acestea și alte structuri ale Universității. Voi milita ca „vocea” Facultății de Medicină să reprezinte un factor important al derulării acțiunilor strategice ale Universității.

#### **Exelență în sistemul de administrare a Facultății**

Optimizarea relației cu compartimentul administrativ al Facultății este un element important al eficientizării activității didactice și de cercetare. În acest sens, re-structurarea și optimizarea atribuțiilor personalului administrativ are drept scop: degrevarea cadrelor didactice de sarcini administrative; îmbunătățirea sistemului de administrare și gestionare actuală a fondurilor și bazei materiale în Facultatea de Medicină; menținerea în stare de funcționare a dotărilor actuale și achiziționarea unora noi (din fonduri destinate Facultății), necesară pentru a asimila tehnici noi apărute în domeniu și pentru a asigura dobândirea abilităților practice.

### **Sinteza strategiilor propuse**

Strategiile aplicate la nivelul facultății, pentru asigurarea resurselor și serviciilor, se vor baza pe principiile enunțate de Rectorul ales al Universității noastre, după cum urmează.

#### **a. Creșterea vizibilității Facultății de Medicină**

Promovarea Facultății de Medicină în străinătate, prin participarea la târgurile de oferte educaționale, prin extinderea colaborărilor externe pentru stagii de practică în străinătate a studenților și a personalului didactic, prin creșterea mobilităților Erasmus *incoming / outgoing*, reprezintă doar câteva elemente avute în vedere. Participarea Facultății noastre la procese de evaluare internațională reprezintă o privire atentă asupra situației actuale și un imbold pentru dezvoltarea sa ulterioară.

#### **b. Dezvoltarea forței de muncă**

Facultatea va fi în permanentă legătură cu structurile care reprezintă piața muncii, pentru a adapta formarea absolvenților în funcție de cerințele actuale. Participarea la întâlnirile cu angajatorii, legăturile de parteneriat cu unități medicale publice și private din țară și din străinătate, pentru găsirea unor soluții optime de asigurare a unui traseu profesional pentru absolvenții facultății, constituie și vor constitui o preocupare permanentă.

#### **c. Excelență în performanță și recrutare**

Facultatea va încuraja și va promova criteriile de performanță și recrutare prin metodologii clare de derulare a concursurilor și de evaluare anuală a cadrelor, astfel încât acestea să fie un stimulent pentru atingerea performanțelor.

#### **d. Respectarea normelor**

Facultatea va sprijini respectarea legislației și va avea o atitudine obiectivă în aprecierea sau amendarea comportamentului cadrelor didactice și auxiliare și al studenților conform cu toate reglementările naționale sau instituționale relevante, pe baza metodologiilor și/sau regulamentelor în vigoare.

#### **e. Excelență în comunicare**

Facultatea va încuraja, prin metodele moderne de comunicare, transparența adecvată a informațiilor: în interiorul său, la nivelul universității, cu potențialii candidați din țară sau străinătate, cu angajatorii, cu publicul larg. Instituțiile partenere sau cele potențial

interesate vor fi incluse în sistemul de transmitere a informațiilor, prin: întâlniri, workshop-uri, congrese de specialitate, pagini web, platforma *e-Learning*, comunicate de presă, etc.

***f. Excelență în administrație***

Facultatea va răspunde de atingerea indicatorilor de calitate și de funcționarea sistemului pentru asigurarea calității, în conformitate cu strategiile de menținere a acreditării ISO, fiind responsabilă de un management corect al acțiunilor aflate în desfășurare sau propuse pentru viitor; printr-o modalitate coerentă și planificată, după principiile de management, cu care o parte din cadrele didactice sunt familiarizate ca urmare a pregătirii efectuate cu sprijinul Universității.